



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA AP. GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 A 05/03

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ PRÓPRIO CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.✓ DIVERSIDADE MUSICAL.✓ MELODIA E RITMO.✓ MÚSICAS E DANÇAS.✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS, PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ MARCAS GRÁFICAS.✓ ORGÃOS DO SENTIDOS.✓ NOÇÃO TEMPORAL.✓ CORPO E MOVIMENTO.✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade

para enfrentar dificuldades e desafios.

Participar de situações diversas interagindo com os pares e professores(as).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- **(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.**
- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar características dos personagens das histórias.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
- Participar de situações realizando comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, lado, frente, atrás e outros.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Brincar no espaço externo explorando diversos movimentos corporais e experimentando diferentes níveis de velocidades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

01/03/2021– SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “AS MÃOS” (PATATI E PATATÁ)

<https://www.youtube.com/watch?v=1H9dkN0T0tQ>

ATIVIDADE: PINTURA LIVRE COM AS MÃOS.

RECURSOS: TINTA GUACHE, PAPEL A3.

DESENVOLVIMENTO: EM UM FOLHA DE PAPEL SULFITE PINGAR UM POUCO DE TINTA GUACHE, COLOCAR A FOLHA NO CHÃO. DEIXAR A CRIANÇA ESPALHAR A TINTA COM AS MÃOS, ESTIMULAR PARA QUE EXPLORE TODO O ESPAÇO DA FOLHA.



- O EU, O OUTRO E O NÓS – PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ORGÃOS DOS SENTIDOS.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

02/03/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

HISTÓRIA: “COMO É BONITO O PÉ DE IGOR”

https://youtu.be/zLU_-E08NeA

ATIVIDADE: PINTURA COM OS PÉS.

RECURSOS: TINTA GUACHE E PAPEL A3.

DESENVOLVIMENTO: DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA “COMO É BONITO O PÉ DO IGOR”, VAMOS CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE SEU PÉ. DEIXÁ-LA SEM CALÇADOS, SENTADA, PERGUNTE A ELA “ONDE ESTÃO OS SEUS PÉS?” PEÇA QUE MOSTRE OS PÉS, FALAR QUE OS PEZINHOS SÃO LINDOS, SERVEM PARA ANDAR, CORRER, BRINCAR... PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE, PINGUE GOTAS DE TINTA E PEÇA PARA A CRIANÇA ANDAR DESCALÇA SOBRE A FOLHA, ESPALHANDO TODA A TINTA, REALIZANDO UMA PINTURA, COLOCAR PARA SECAR, DEPOIS MOSTRAR PARA A CRIANÇA SUA ARTE.



- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MARCAS GRÁFICAS.

03/03/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

MÚSICA E ATIVIDADE: IMITANDO O ANDAR DOS ANIMAIS.

DESENVOLVIMENTO: ACOMPANHAR A MÚSICA, IMITANDO O ANDAR DOS ANIMAIS, REALIZANDO OS MOVIMENTOS REFERENTE A CADA ANIMAL. O ADULTO DEVERÁ ACOMPANHAR PARA ESTIMULAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE.

A MÚSICA SERÁ ENVIADA PELO WHATSAPP.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MELODIA E RITMO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÕES DE TEMPO.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS –CORPO E MOVIMENTO.

04/03/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “SEU LOBATO” (TURMINHA PARAÍSO)

<https://youtu.be/IEmoOncDABY>

ATIVIDADE: RABISCAR COM CARVÃO.

RECURSO: PEDAÇO DE CARVÃO, PAPEL CAMURÇA.

DESENVOLVIMENTO: SENTAR A CRIANÇA NO CHÃO, DISPONIBILIZAR UM PEDAÇO DE CARVÃO E UMA FOLHA DE PAPEL CAMURÇA OU OUTRO PAPEL QUE TENHA DISPONÍVEL, ORIENTÁ-LA PARA RABISCAR COM O CARVÃO EM TODA FOLHA OFERECIDA.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MARCAS GRÁFICAS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

05/03/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A DONA ARANHA” (BOB ZOOM)

https://youtu.be/-fVH_PooFJl

ATIVIDADE: BOLA NO CESTO.

RECURSOS: BOLA DE QUALQUER TAMANHO, UM BALDE OU BACIA.

DESENVOLVIMENTO: PROVIDENCIAR UM BALDE OU BACIA, E UMA BOLA, PODE SER BOLAS FEITAS DE PAPEL. COLOCAR A CRIANÇA SENTADA OU EM PÉ MAIS OU MENOS MEIO METRO LONGE DO BALDE E ORIENTAR PARA QUE ELA ARREMESSE A BOLA DENTRO DO BALDE OU BACIA. O ADULTO PODERÁ JOGAR UMA VEZ PARA DAR O EXEMPLO.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – CORPO E MOVIMENTO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO.